

Evaluating information critically



Mrs Ekpologo Onyebuchi
Head Library Services - African
University of Science and
Technology (Nigeria)

The **PASET** Regional Scholarship
and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Évaluer l'information de manière critique

Mme Ekpologo Onyebuchi

Chef des services de bibliothèque - Université africaine des sciences et de la technologie (Nigeria)

Outline

- Definition
- Google search?
- Sources of information
- Evaluating information critically (why and how)
- Evaluating websites
- Identifying appropriate information sources
- Journal articles for scholarly use
- Conclusion

The **PASET** Regional Scholarship
and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Aperçu

- Définition
- La recherche sur Google ?
- Sources d'information
- Évaluation critique de l'information (pourquoi et comment)
- Évaluer des sites web
- Identifier les sources d'information appropriées
- Articles de journaux à usage universitaire
- Conclusion

Evaluating information critically

- Defined as the making of judgments about the value, for some purpose, of ideas, works, solutions, methods, material, etc.
- The judgments may be either quantitative or qualitative, and the criteria may be either those determined by the student or those which are given to him
- It involves checking **purpose** and intended audience, **authority** and credibility, **accuracy** and reliability, **currency** and timeliness, and **objectivity** or bias.

The **PASET** Regional Scholarship and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Évaluer l'information de manière critique

- Définie comme la formulation de jugements sur la valeur, dans un but donné, d'idées, de travaux, de solutions, de méthodes, de matériel, etc.
- Les jugements peuvent être quantitatifs ou qualitatifs, et les critères peuvent être ceux déterminés par l'étudiant ou ceux qui lui sont donnés.
- Il s'agit de vérifier le but et le public visé, l'autorité et la crédibilité, l'exactitude et la fiabilité, l'actualité et le caractère opportun, l'objectivité ou la partialité.

Everyone can search – so what's the problem?

Why is Google not the answer?

- Overuse of Google
- Horizontal information seeking
- Navigation
- Viewing time
- Only accessing full-text when available online (ignoring print even when it's the only source)



© 2004 Michael May. Permission granted to
reprint in print and electronic editions
of WAL Newsletter, Michael P. May 1-19-04
For free!

Tout le monde peut faire des recherches - alors quel est le problème ?

Pourquoi Google n'est-il pas la solution ?

- Utilisation excessive de Google
- Recherche horizontale d'informations
- Navigation
- Temps de consultation
- Accès au texte intégral uniquement lorsqu'il est disponible en ligne (ignorance de la version imprimée même si c'est la seule source)

Sources of information

- Primary: original materials on which other research is based on
- Secondary: describes primary sources, e.g. reference materials, books
- Tertiary: used to organize and locate both secondary and primary sources, e.g. indexes, databases

Note that each field of study deal with information differently, hence the need to understand specifications and requirements laid down for your assignment / project.

The **PASET** Regional Scholarship and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Sources d'information

- Primaire : matériaux originaux sur lesquels se fondent les autres recherches
- Secondaire : décrit les sources primaires, par exemple les documents de référence, les livres.
- Tertiaire : utilisée pour organiser et localiser les sources secondaires et primaires, par exemple les index, les bases de données.

Notez que chaque domaine d'étude traite l'information différemment, d'où la nécessité de comprendre les spécifications et les exigences définies pour votre mission/projet.

Why do you need to evaluate information critically?

- To help create standard content for your desired audience
- To identify the factors that make a web resource reliable
- To filter information effectively in order to find and use relevant content that meet laid down expectations
- To apply appropriate criteria that thoroughly defines the reliability of sources for an academic content

The **PASET** Regional Scholarship and Innovation Fund



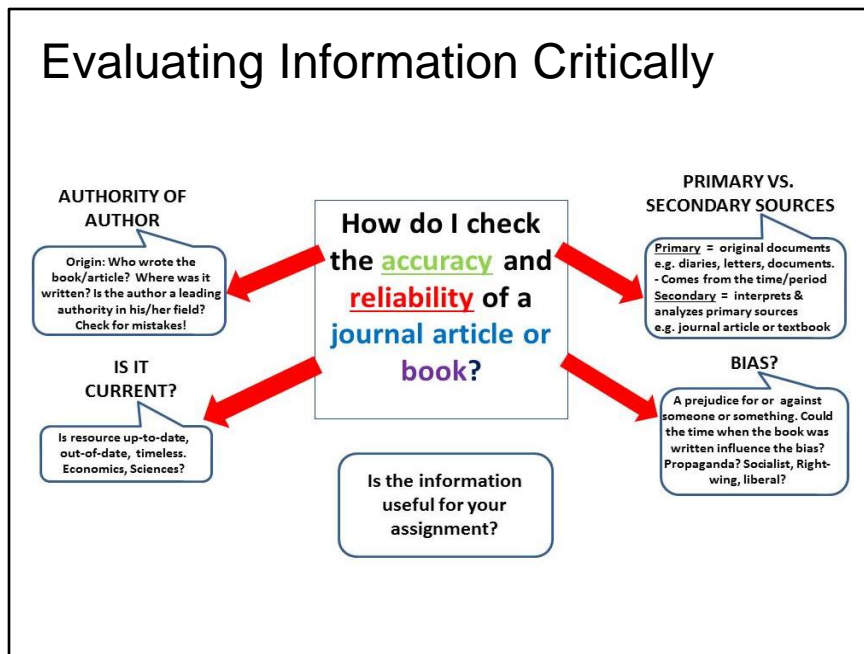
An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Pourquoi devez-vous évaluer l'information de manière critique ?

- Pour vous aider à créer un contenu standard pour le public que vous souhaitez atteindre
- Pour identifier les facteurs qui rendent une ressource web fiable
- Pour filtrer l'information de manière efficace afin de trouver et d'utiliser des contenus pertinents qui répondent aux attentes définies.
- Appliquer des critères appropriés qui définissent de manière approfondie la fiabilité des sources pour un contenu académique.

Evaluating Information Critically



Évaluer l'information de manière critique

Evaluating Information Critically cont...

In the course of your evaluation, you are able to identify:

- Fact vs opinion
- The authority of the **information**
- The publishing body
- The currency of the **information**
- Understand the difference between popular and academic periodicals
- Understand primary and secondary sources
- Apply critical reading skills
- Eliminate irrelevant **information**

The **PASET** Regional Scholarship
and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Évaluation critique de l'information cont...

Au cours de votre évaluation, vous êtes capable d'identifier :

- Les faits par rapport aux opinions
- L'autorité de l'information
- L'organe de publication
- L'actualité de l'information
- comprendre la différence entre les périodiques populaires et les périodiques universitaires
- Comprendre les sources primaires et secondaires
- Appliquer des compétences de lecture critique
- Éliminer les informations non pertinentes

Evaluating Websites with information

1. Check if the website has been updated recently
2. Check for broken links and typos
3. Is the information relevant on an appropriate level
4. Who is the author or creator of the website – what are their qualifications?
5. Beware of free websites – anyone can create a website and put information on it e.g.
<http://www.angelfire.lycos.com/websitebuilder>
6. Does the website give a list of references
7. Is it an organization with an agenda they want to push – is it a propaganda?

The **PASET** Regional Scholarship and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Évaluer les sites Web contenant des informations

1. Vérifiez si le site Web a été mis à jour récemment
2. Vérifiez les liens brisés et les fautes de frappe
3. Les informations sont-elles pertinentes à un niveau approprié ?
4. Qui est l'auteur ou le créateur du site Web - quelles sont ses qualifications ?
5. Méfiez-vous des sites Web gratuits - n'importe qui peut créer un site Web et y mettre des informations, par exemple
<http://www.angelfire.lycos.com/websitebuilder>.
6. Le site Web donne-t-il une liste de références ?
7. S'agit-il d'une organisation ayant un programme qu'elle veut promouvoir - s'agit-il d'une propagande ?

How do Identify the appropriate source to use?

Recognizing the accurate source for assignment or project begins with using the recommendations provided by your lecturers, which may include:

- Reading lists
- Key references (e.g. textbooks by known authors)
- Other recommendations and preferences
- Knowing the goal of the research and understanding the purpose of the assignment
- The resource has the complete information for proper referencing and credibility.

The **PASET** Regional Scholarship and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Comment identifier la source appropriée à utiliser ?

L'identification de la source appropriée pour un devoir ou un projet commence par l'utilisation des recommandations fournies par vos professeurs, qui peuvent inclure :

- des listes de lecture
- Des références clés (par exemple, des manuels d'auteurs connus)
- Autres recommandations et préférences
- Connaître l'objectif de la recherche et comprendre le but du travail.
- La ressource dispose des informations complètes pour un référencement et une crédibilité corrects.

Journal Articles, a recommendation for scholarly work

Journal articles are written by experts for academic purpose and contains discipline specific information.

- Expert authors
- Critique work
- Present new research
- Peer review
- Authoritative and credible

The **PASET** Regional Scholarship and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Articles de revues, une recommandation pour les travaux universitaires

Les articles de revues sont écrits par des experts à des fins académiques et contiennent des informations spécifiques à une discipline.

- Auteurs experts
- Critiquent les travaux
- Présentent de nouvelles recherches
- Révision par les pairs
- Autoritaire et crédible

Conclusion

When evaluating any information for academic use, it is important to be thorough with your filtering by beginning with the source of your information. Are you using commercially or privately owned sites, government/public accounts/sites, academic database? To be considered are:

- The **purpose** (does it have a scholarly purpose)
- The **authority** (background, credibility, citations)
- The **audience** (academic)
- **Objectivity** (facts, unbiased)
- **Accuracy** and (reference, evidence of research done)
- **Currency** (up to date, useful for specific search)

The **PASET** Regional Scholarship and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Conclusion

Lors de l'évaluation de toute information destinée à un usage académique, il est important de procéder à un filtrage minutieux en commençant par la source de l'information. Utilisez-vous des sites commerciaux ou privés, des comptes/sites gouvernementaux/publics, des bases de données universitaires ? Les critères à prendre en compte sont les suivants :

- L'objectif (le site a-t-il un objectif académique)
- l'autorité (contexte, crédibilité, citations)
- Le public (universitaire)
- L'objectivité (faits, impartialité)
- L'exactitude et (référence, preuve de la recherche effectuée)
- Actualité (à jour, utile pour une recherche spécifique)

References

Grassian, Esther. "Thinking Critically about World Wide Web Resources." 20Feb 1997. Online. Internet. [June 15, 1997]. Available <https://www.msca.org/page/Article0002>

VCU Libraries "Critically Evaluating Websites" (2017) YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=xBnllA4x1Xk>

Commonwealth of Learning tutorials by The University of Sydney <https://www.coursera.org/programs/commonwealth-of-learning-british-columbia-canada-on-coursera-6j5zv?currentTab=CATALOG>

The **PASET** Regional Scholarship and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Références

Grassian, Esther. "Penser de manière critique les ressources du World Wide Web". 20Feb 1997. En ligne. Internet. [15 juin 1997]. Disponible sur <https://www.msca.org/page/Article0002>

VCU Libraries "Critically Evaluating Websites" (2017) YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=xBnllA4x1Xk>

Didacticiels du Commonwealth of Learning par l'Université de Sydney <https://www.coursera.org/programs/commonwealth-of-learning-british-columbia-canada-on-coursera-6j5zv?currentTab=CATALOG>

Further study

<https://www.coursera.org/learn/digital-literacy/lecture/yzsUI/3-1b-critically-evaluating-web-resources>

3.1b Critically Evaluating Web Resources

- identify the factors that make a source reliable
- apply criteria to evaluate the reliability of sources for an academic context
- apply criteria to evaluate the reliability of web sources for an academic context



Étude complémentaire

<https://www.coursera.org/learn/digital-literacy/lecture/yzsUI/3-1b-critically-evaluating-web-resources>

Acknowledgement

Donors directly providing financial support to icipe



Remerciements

Donateurs apportant un soutien financier durablement à l'icipe

Thank you

The **PASET** Regional Scholarship and Innovation Fund



An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



For more information contact

Regional Coordination Unit

Regional Scholarship and Innovation Fund

International Centre of Physiology and Ecology
(*icipe*)

P.O. Box 30772-00100, Nairobi, Kenya

Tel +254 (20) 8632000

 dg@icipe.org, icipe@icipe.org,
rsif@icipe.org

 facebook.com/TheRSIF

 [@pasetsif](https://twitter.com/pasetsif)

 linkedin.com/in/PASET-RSIF/

Merci.