

Introduction to PhD Proposal Writing

Introduction à la rédaction de propositions de doctorat

Dr. Rob Skilton

Head - Capacity Building and Institutional Development, *icipe*

Orientation Training for RSIF PhD Scholars (2021)

The PhD proposal

- A research proposal is an important first step on your journey leading to a PhD.
- The objective in writing a proposal is to describe what you will do, why it should be done, how you will do it and what you expect will result.
- The proposal reflects your
 - Initial understanding of the research topic
 - Commitment and ability for the PhD study
 - Potential as a research scientist
 - Ability for independent critical thinking, analysis and communicating your ideas clearly.



2

La proposition de doctorat

- Une proposition de recherche est une première étape importante de votre parcours menant à un doctorat.
- L'objectif de la rédaction d'une proposition est de décrire ce que vous ferez, pourquoi cela devrait être fait, comment vous le ferez et ce que vous attendez.
- La proposition reflète votre
 - Compréhension initiale du sujet de recherche
 - Engagement et capacité pour l'étude de doctorat
 - Potentiel en tant que chercheur
 - Capacité de réflexion critique indépendante, d'analyse et de communication claire de vos idées

The PhD proposal

- The better your proposal, the better your chances of success in your research and thesis.
- It is a guide/plan of the work you will do
- It will help you monitor your progress
- It is a flexible '*contract*' between you and your university
- It is important that you commit time and effort to developing the proposal.
- The proposal provides an opportunity for your university to verify that your proposed project is *focused, innovative, important and feasible*.



3

La proposition de doctorat

Meilleure est votre proposition, meilleures sont vos chances de succès dans votre recherche et votre thèse.

C'est un guide / plan du travail que vous ferez

Il vous aidera à suivre vos progrès

C'est un «contrat» flexible entre vous et votre université

Il est important que vous consacriez du temps et des efforts à son développement.

La proposition offre à votre université la possibilité de vérifier que votre projet proposé est ciblé, innovant, important et réalisable.

Expectations



The proposal can be challenging to write. However, undertaking a PhD is challenging, so the proposal is good training.



You do not need to have a PhD degree to write a PhD research proposal.



At the beginning of your PhD you are not expected to be a world expert in your subject.



But you are expected to have a good level of knowledge of your research area and understand how your research will make an important contribution to the subject.



Attentes

La proposition peut être difficile à rédiger. Cependant, entreprendre un doctorat est difficile, donc la proposition est une bonne formation.

Vous n'avez pas besoin d'avoir un doctorat pour rédiger une proposition de recherche de doctorat.

Au début de votre doctorat, vous n'êtes pas censé être un expert mondial dans votre domaine

Mais vous êtes censé avoir un bon niveau de connaissance de votre domaine de recherche et comprendre comment votre recherche apportera une contribution importante au sujet.

Getting ready to write

- Discuss the proposed project with your supervisors
- Immerse yourself in the topic
- Read everything that you can in your area of interest
- Discuss with your research group and other students
- Figure out what are the important 'gaps' in our knowledge
- Figure out how to address those 'gaps'
- Discuss further with your supervisors
- Read more....
- and write the proposal !!



5

Se préparer à écrire

Discutez du projet proposé avec vos superviseurs

Plongez-vous dans le sujet

Lisez tout ce que vous pouvez dans votre domaine d'intérêt

Discutez avec votre groupe de recherche et d'autres étudiants

Découvrez quelles sont les «lacunes» importantes dans nos connaissances

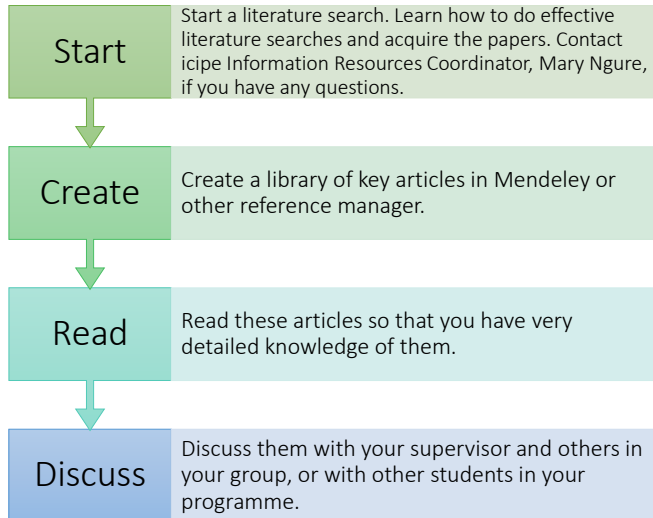
Découvrez comment combler ces «lacunes»

Discutez davantage avec vos superviseurs

Lire la suite....

.... et rédigez la proposition !!

Know the literature



6

Connaître la littérature

Début

Commencez une recherche documentaire. Apprenez à effectuer des recherches documentaires efficaces et à acquérir les articles. Contactez le coordinateur de la bibliothèque d'icipe, Arnold Mwanzu, si vous avez des questions.

Créer

Créez une bibliothèque d'articles clés dans Mendeley ou un autre gestionnaire de références.

Lis

Lisez ces articles pour en avoir une connaissance très détaillée.

Discuter

Discutez-en avec votre superviseur et d'autres membres de votre groupe ou avec d'autres élèves.

University requirements for the PhD proposal

- Each university has its own PhD proposal guidelines
- Follow the university guidelines when writing your PhD proposal
- There may be some variation between universities on the format and how the sections are named or divided
- The overall goals of the proposal will be the same, regardless of university
- Length of proposal? Check university guidelines

7

Exigences universitaires pour la proposition de doctorat

Chaque université a ses propres directives

Suivez les directives de l'université sur la rédaction d'une proposition de doctorat

Il peut y avoir une certaine variation entre les universités sur le format et la façon dont les sections sont nommées ou divisées

Les objectifs généraux de la proposition seront les mêmes, quelle que soit l'université

Taille de la proposition? Consultez les directives de l'université

Structure of a PhD proposal

- Title page, endorsement page
- Table of contents. List of figures. List of Tables. Appendices.
- Abbreviations
- Acknowledgements
- Abstract
- Chapter 1: General Introduction, Problem Statement, Hypothesis/Research Questions, Objectives
- Chapter 2: Literature Review
- Chapter 3: Materials and Methods
- Chapter 4: Expected results, and impact and significance of the results
- Chapter 5: Scope and Limitations of the Research
- References
- Workplan
- Budget

- *Proposed dissertation chapters*
- *Proposed research papers*
- *Appendices , e.g.*
 - *Compliance/ethical considerations*
 - *Data management plan*

8

Structure d'une proposition de doctorat

Page de titre, page d'endossement

Table des matières. Liste des figures. Liste des tableaux. Annexes.

Abréviations

Remerciements

Abstrait

Chapitre 1: Introduction générale, énoncé du problème, hypothèses / questions de recherche, objectifs

Chapitre 2: Revue de la littérature

Chapitre 3: Matériel et méthodes

Chapitre 4: Résultats attendus, impact et importance des résultats

Chapitre 5: Portée et limites de la recherche

Références

Plan de travail

Budget

Chapitres de thèse proposés

Annexes, par ex.

Conformité / considérations éthiques

Plan de gestion des données

- Vous pouvez utiliser deux points (:) pour séparer le sujet du focus, par ex.
Récupération des eaux pluviales: gérer les risques de pollution des eaux de surface par ruissellement
- Commencez avec un titre de travail. Votre titre peut changer après avoir rédigé la proposition.
- Les titres longs ou obscurs peuvent laisser votre lecteur confus

TITLE

Focus = the study, context, and important aspects of the research approach (specific!)

Examples

- Effects of a programme for nutritional supplementation on malaria morbidity in children under 5 years in a hyper-endemic area for malaria in Sudan (2000-2002)
- Exploring Devices for Molecular Solar Thermal Energy Storage Systems
- The ciliated cell transcriptome
- Where proteins go to die: Elucidating the physiological and therapeutic significance of the Clp protease complex in *Mycobacterium tuberculosis*



10

TITRE

Focus = l'étude, le contexte, les résultats et les aspects importants de l'approche de recherche (spécifique!)

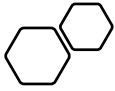
Exemples

Effets d'un programme de supplémentation nutritionnelle sur la morbidité du paludisme chez les enfants de moins de 5 ans dans une zone hyper-endémique du paludisme au Soudan (2000-2002)

Exploration des dispositifs pour les systèmes de stockage d'énergie solaire thermique moléculaire

Le transcriptome à cellules ciliées

Où les protéines vont mourir: élucider la signification physiologique et thérapeutique du complexe de protéase Clp dans *Mycobacterium tuberculosis*



Abstract

- A brief overview of the general area of study (approximately 150-300 words) summarizing:
 - Context and problem
 - What will you do?
 - Why are you doing it?
 - How will you do it?
 - What results do you expect?
 - Implications of such results



11

Abstrait

Un bref aperçu du domaine d'études général (environ 150-300 mots) résumant:

Contexte et problème

Que vas-tu faire?

Pourquoi tu fais ça?

Comment allez-vous le faire?

Quels résultats attendez-vous?

Implications de tels résultats

Chapter 1: Introduction

Sections:

- General introduction
- Problem statement
- Justification
- Research hypotheses/questions
- Objectives

12

Chapitre 1 Introduction

Sections:

Introduction générale
Énoncé du problème
Justification
Hypothèses / questions de recherche
Objectifs

Chapter 1: Introduction

General introduction (Study Background)

- Don't write your general introduction right away. It may be easier to write a strong introduction once the rest of your proposal is complete, or at least thoroughly outlined.
- Write the General Introduction like an introduction to a scientific research article (in about 2 pages).
- Include the following information:
 - What is the context for the research? (the 'inverted pyramid' : broad to focused)
 - What is the specific problem to be solved by your research?
 - What will you do?
 - What do you hope to achieve by your research?

Inverted pyramid, example

- Food insecurity among small scale farmers in East Africa
- Crop productivity
- Banana production
- Constraints to banana production
- Pests and diseases
- Specific pest of your study
- Limitations of current methods for controlling the pest

13

Chapitre 1 Introduction

General introduction (Context of the study)

Do not write your general introduction right away. It may be easier to write a solid introduction once the rest of your proposal is complete, or at least fully described. Write the general introduction as an introduction to a scientific research article (in around 2 pages).

Include the following information:

What is the context of the research? (the "inverted pyramid": wide to targeted)

What is the specific problem that your research must solve?

What will you do?

What do you hope to achieve through your research?

Pyramide inversée, exemple

Insécurité alimentaire chez les petits agriculteurs d'Afrique de l'Est

Productivité des cultures

Production de banane

Contraintes à la production de bananes

Ravageurs et maladies

Ravageur spécifique

Limites des méthodes actuelles de lutte contre l'organisme nuisible

Problem statement

- The heart of a doctoral dissertation is the PROBLEM STATEMENT.
- After reading the problem statement, the reader will know why you are doing this study and be convinced of its importance.
- The reader will NOT be left with an unanswered “So what?” question.



14

Énoncé du problème

Le cœur d'une thèse de doctorat est l'énoncé de problème.

Après avoir lu l'énoncé du problème, le lecteur saura pourquoi vous faites cette étude et sera convaincu de son importance.

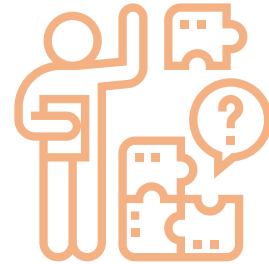
Le lecteur ne sera PAS laissé avec un "Alors quoi?" question.

Problem statement

What is the format for writing a problem statement?

It can be written in three parts:

- **Part A (The ideal):** Describes a desired goal or ideal situation; explains how things should be.
- **Part B (The reality):** Describes a condition that prevents the goal, state, or value in Part A from being achieved or realized at this time; explains how the current situation falls short of the goal or ideal.
- **Part C (The consequences):** Identifies the way you propose to improve the current situation and move it closer to the goal or ideal.



<https://www.editage.com/insights/the-basics-of-writing-a-statement-of-the-problem-for-your-research-proposal>

15

Énoncé du problème

Quel est le format pour écrire une déclaration de problème?

Il peut être écrit en trois parties:

Partie A (l'idéal): décrit un objectif souhaité ou une situation idéale; explique comment les choses devraient être.

Partie B (la réalité): Décrit une condition qui empêche le but, l'état ou la valeur de la partie A d'être atteint à ce stade; explique comment la situation actuelle est en deçà de l'objectif ou de l'idéal.

Partie C (Les conséquences): Identifie la façon dont vous proposez d'améliorer la situation actuelle et de la rapprocher de l'objectif ou de l'idéal.

Exercise

What is your Problem Statement?

- In a few sentences, write your problem statement.
- Share and discuss this with a small group of students to improve
- Share with the larger group



16

Exercice

Quelle est votre déclaration de problème?

En quelques phrases, écrivez votre énoncé du problème.

Partagez et discutez-en avec un petit groupe d'élèves pour améliorer

Partager avec le plus grand groupe

Research Questions/Hypotheses

Research Question

- This is the question(s) that you are trying to answer when you do research.
- Questions should be as specific as possible. In some cases, you may make two or more research questions to cover a complex topic.

Research hypothesis

- A hypothesis is a statement that can be proved or disproved. A research question can be made into a hypothesis by changing it into a statement.
- A null hypothesis is a hypothesis to be disproved.

<https://www.ryerson.ca/content/dam/academicintegrity/documents/Research%20Question%20and%20hypothesis.pdf>

17

Questions / hypothèses de recherche

Question de recherche

Ce sont les questions auxquelles vous essayez de répondre lorsque vous effectuez des recherches sur un sujet.

Les questions doivent être aussi précises que possible. Dans certains cas, vous pouvez poser deux questions de recherche ou plus pour couvrir un sujet complexe.

Hypothèse de recherche

Une hypothèse est une déclaration qui peut être prouvée ou infirmée. Une question de recherche peut être transformée en hypothèse en la transformant en énoncé.

Une hypothèse nulle est une hypothèse à réfuter.

Examples

Research questions

What are the effects of sleep on reflexes?

A similar question might be:

Does sleep have an effect on reflexes?

or:

Is maximum reflex efficiency achieved after eight hours of sleep?

Hypothesis

Maximum reflex efficiency is achieved after eight hours of sleep.

Null-hypothesis

Maximum reflex efficiency is not achieved after eight hours of sleep.

Or

Sleep does not have an effect on reflexes

18

Exemples

Questions de recherche

Quels sont les effets du sommeil sur les réflexes?

Une question similaire pourrait être:

Le sommeil a-t-il un effet sur les réflexes?

ou:

L'efficacité réflexe maximale est-elle atteinte après huit heures de sommeil?

Hypothèse

L'efficacité réflexe maximale est atteinte après huit heures de sommeil.

Hypothèse nulle

L'efficacité réflexe maximale n'est pas atteinte après huit heures de sommeil.

Ou

Le sommeil n'a pas d'effet sur les réflexes

Research Objectives

- Based on your specific hypotheses/questions.
 - What do you want to know, prove, demonstrate, analyse, test, measure, determine, investigate or examine?
 - Give an overall objective, and about 3-4 specific objectives.
 - The objectives should be specific, achievable and measurable
 - The specific objectives should be interrelated
 - List your specific objectives in a logical sequence
 - They should build solidly on current knowledge
- Each objective may form a results chapter in your thesis and a research paper

19

Objectifs de recherche

Basé sur chacune de vos hypothèses / questions spécifiques.

Que voulez-vous savoir, prouver, démontrer, analyser, tester, mesurer, déterminer, enquêter ou examiner?

Donnez un objectif global et environ 3-4 objectifs spécifiques.

Les objectifs doivent être spécifiques, réalisables et mesurables

Les objectifs spécifiques doivent être interdépendants

Listez vos objectifs spécifiques dans une séquence logique

Ils devraient s'appuyer solidement sur les connaissances actuelles



Chapter 2: Literature Review

- Your proposal should demonstrate that you
 - are aware of the important issues, themes and debates in the relevant literature.
 - know the current state of your subject
- This will enable you to identify existing gaps (both theoretical and practical) in knowledge
- You must cite to key articles and show that you understand how they are relevant to your research area.
- Make sure that not all your key articles are old,
- You must include current articles in your review.
- A PhD is an original piece of work and so you should demonstrate that your proposed area is novel.
- This section may be organized with subheadings to represent different areas of emphasis.

20

Chapitre 2: Revue de la littérature

Vous devez développer votre proposition pour démontrer que vous sont conscients des questions, thèmes et débats importants dans la littérature pertinente.

connaître l'état actuel de votre sujet

Cela vous permettra d'identifier les lacunes existantes (théoriques et pratiques) dans les connaissances

Vous devez vous référer aux articles clés et montrer que vous comprenez comment ils sont pertinents pour votre domaine de recherche.

Assurez-vous que tous vos articles clés ne sont pas anciens et que vous incluez les articles actuels.

Un doctorat est un travail original et vous devez donc démontrer que votre domaine proposé est nouveau.

Cette section peut être organisée avec des sous-titres pour représenter différents domaines d'intérêt

Chapter 2: Literature Review

- Most students' literature reviews suffer from the following problems:
 - Lack organization and structure
 - Lack focus, unity and coherence
 - Repetitive and verbose
 - Fail to cite influential papers
 - Fail to keep up with recent developments
 - Fail to critically evaluate cited papers
 - Cite irrelevant or trivial references
 - Depend too much on secondary sources, such as review papers

Penn Collins, Korea Maritime and Ocean University

https://www.researchgate.net/post/How_to_write_an_effective_research_proposal_for_PhD

21

Chapitre 2: Revue de la littérature

La plupart des revues de littérature des étudiants souffrent des problèmes suivants:

Manque d'organisation et de structure

Manque de concentration, d'unité et de cohérence

Répétitif et verbeux

Ne pas citer de documents influents

Ne pas suivre les développements récents

Ne pas évaluer de façon critique les articles cités

Citez des références non pertinentes ou triviales

Dépendent trop de sources secondaires

Chapter 3: Materials and Methods

- You do not need to have full details of the methods you will use to answer your research questions
- But you need to demonstrate that you have already given some thought about how you will do the research.

1. Methods

- Give methods of investigation you are planning to use within the research, providing justification for why they are most appropriate, and the limits and potential problems you envisage.



22

Chapitre 3: Matériel et méthodes

Vous n'avez pas besoin d'avoir tous les détails des méthodes que vous utiliserez pour répondre à vos questions de recherche

Mais vous devez démontrer que vous avez déjà réfléchi à la façon dont vous ferez la recherche.

1. Méthodes

Donnez les méthodes d'investigation que vous prévoyez d'utiliser dans le cadre de la recherche, en justifiant pourquoi elles sont les plus appropriées, ainsi que les limites et les problèmes potentiels que vous envisagez.

Chapter 3: Materials and Methods

2. Research design and data collection

- Description of the design of your research approach
- e.g. the field site description, a description of the instruments you will use, and particularly the data that you anticipate collecting.
- Part of the purpose of doing this is to detect flaws in the plan *before* they become problems in the research.



23

Chapitre 3: Matériel et méthodes

2. Conception de la recherche et collecte de données

Description de la conception de votre approche de recherche par exemple. la description du site sur le terrain, une description des instruments que vous utiliserez, et en particulier les données que vous prévoyez de collecter. Cela a notamment pour objectif de détecter les failles du plan avant qu'elles ne deviennent des problèmes dans la recherche.

Chapter 3: Materials and Methods

3. Data Analysis

- This should explain in some detail how you will analyze the data to address your hypothesis/question.
- Include the statistical or other techniques that you will use in processing the data.
- Justify why you have chosen your data analysis methods.



24

Chapitre 3: Matériel et méthodes

3. Analyse des données

Cela devrait expliquer en détail comment vous allez analyser les données pour répondre à votre hypothèse / question.

Incluez les techniques statistiques ou autres que vous utiliserez dans le traitement des données.

Justifiez pourquoi vous avez choisi vos méthodes d'analyse de données.

Chapter 4: Expected results, and impact and significance of the results

- Writing about the expected results of your study in your proposal is a good idea as it can help to establish the significance of your study.
- On the basis of the problems you have identified and your proposed methodology, you can describe what results can be expected from your research.
- It may not be possible for you to predict the exact outcome of your study, therefore, your expected results are only what you envisage.
- However you can define the overall outcome that can be expected from your research.

<https://www.editage.com/insights/how-to-write-result-discussion-on-proposal>

25

Écrire sur les résultats attendus de votre étude dans votre proposition est une bonne idée car cela peut aider à établir l'importance de votre étude.

Sur la base des problèmes que vous avez identifiés et de la méthodologie que vous proposez, vous pouvez décrire les résultats que vous pouvez attendre de votre recherche.

Il peut ne pas être possible pour vous de prédire le résultat exact de votre étude, par conséquent, vos résultats attendus ne sont que ce que vous envisagez.

Cependant, vous pouvez définir le résultat global que vous pouvez attendre de votre recherche.

Chapter 5: Scope and Limitations of the Research

- Some universities may require you to include a section on [Scope and Limitations of the Research](#).
- **Scope** broadly refers to the extent to which you plan to study/research your topic. This is done mainly to keep your research practical and feasible.
- **Limitations** refers to the possible shortcomings of the study e.g. things the research may lack.

26

Certaines universités peuvent exiger que vous incluiez une section sur la portée et les limites de la recherche.

La portée se réfère globalement à la mesure dans laquelle vous envisagez d'étudier/rechercher votre sujet.

Ceci est fait principalement pour garder votre recherche pratique et faisable. Les limites font référence aux lacunes possibles de l'étude, par ex. choses que la recherche peut manquer.



References

- Your references should provide the reader with a good sense of your grasp on the literature and how you can contribute to it.
- Be sure to also reference articles and sources that you think will play a large role in your analysis.
- Use the correct style guide give by your university.
- Don't rely on secondary sources.
- Make sure you read the papers (not just the abstract)

<https://www.dmu.ac.uk/doctoral-college/study/research-proposal.aspx>

27

Références

Vos références devraient fournir au lecteur une bonne idée de votre compréhension de la littérature et de la manière dont vous pouvez y contribuer.

Assurez-vous de référencer également des articles et des sources qui, selon vous, joueront un rôle important dans votre analyse.

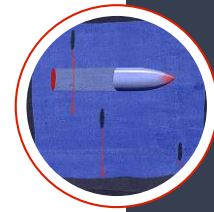
Utilisez le guide de style correct.

Ne comptez pas sur des sources secondaires.

Assurez-vous de lire les articles (pas seulement le résumé)

Overcome writer's block

- The bullet method is an outlining and writing process
- To start your writing, create bullet points for the title of each section .
- Then create sub-bullets within the section, and sub-sub-bullets and so on
- Add key references where necessary
- Repeat
- Edit, move, rewrite
- Happy with the logical flow?
- Then just fill in information for each bullet



29

Surmontez le blocage de l'auteur

La méthode des puces est un processus de définition et d'écriture
Pour commencer votre écriture, créez des puces des sections.
Créez ensuite des sous-puces dans la section, des sous-sous-puces, etc.
Ajoutez des références clés si nécessaire
Répéter
Modifier, déplacer, réécrire
Satisfait de la logique?
Remplissez ensuite les informations pour chaque puce



What are
your tips
and tricks
for writing?

30

Quels sont vos trucs et astuces pour écrire?

Follow the '3 Cs' rule

Ask yourself whether your proposal follows the '3Cs' rule:

- CLEAR
- CONCISE
- COHERENT

In addition to the 3 Cs, determine if your proposal is

- INNOVATIVE
- IMPORTANT
- FEASIBLE



31

Suivez la règle des «3 C»

Demandez-vous si votre proposition respecte la règle des «3C»:

CLAIR

CONCIS

COHÉRENT

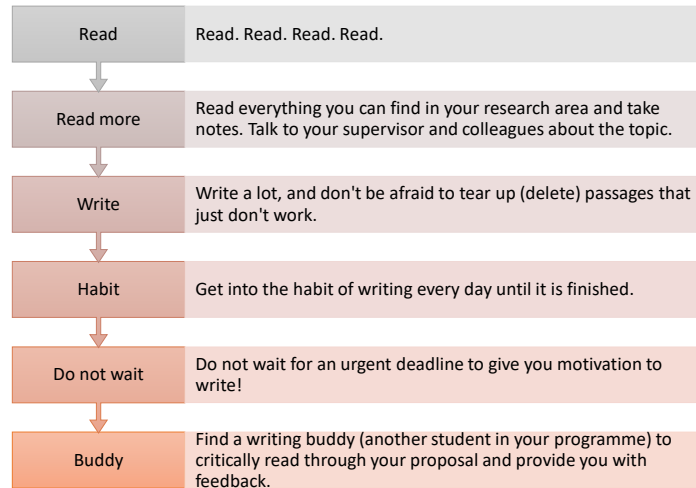
En plus des 3 C, votre proposition

INNOVANT?

IMPORTANT?

RÉALISABLE?

ADVICE



32

Lis

Lis, lis, lis

Lire la suite

Lisez tout ce que vous pouvez trouver dans votre domaine d'intérêt. Prenez des notes et parlez à votre superviseur et à vos collègues du sujet.

Écrire

Écrivez beaucoup et n'ayez pas peur de déchirer (supprimer) des passages qui ne fonctionnent tout simplement pas.

Habitude

Prenez l'habitude d'écrire tous les jours jusqu'à la fin.

N'attend pas

N'attendez pas un délai urgent pour vous motiver à écrire!

Copain

Trouvez un copain d'écriture pour lire votre proposition de manière critique et vous

faire part de vos commentaires.

Acknowledgements and Further reading

- https://www.uc.pt/en/ctuc/dei/ensino/doctoral_program/PhDprop4
- http://www.salford.ac.uk/_data/assets/pdf_file/0005/381776/HowtoWriteResearchProposal.pdf
- <https://www2.hawaii.edu/~matt/proposal.html>
- <https://www.adelaide.edu.au/graduatecentre/forms/admission/docs/admission-research-proposal-template-guide.pdf>
- https://www.exeter.ac.uk/media/universityofexeter/webteam/shared/postgraduate/pdfs/A_Guide_to_Writing_your_PhD_Proposal.pdf
- <http://blog.quoteroller.com/2013/10/01/how-to-write-a-phd-proposal/>
- <http://www.ed.ac.uk/files/imports/fileManager/HowToWriteProposal090415.pdf>
- http://www.meaning.ca/archives/archive/art_how_to_write_P_Wong.htm
- <https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously>
- <http://dissertationrecipes.com/wp-content/uploads/2011/04/Creating-the-Problem-Statement.pdf>
- <http://www.pitt.edu/~super7/47011-48001/47721.ppt>
- <https://uwaterloo.ca/writing-and-communication-centre/active-and-passive-voice>
- <http://writing.umn.edu/sws/quickhelp/style/activepassive.html>
- <https://www.quora.com/Why-shouldnt-we-use-a-passive-voice-in-academic-writing>
- <https://www.aje.com/en/arc/editing-tip-first-person-third-person-who-are-these-people-my/>
- <https://www.editage.com/insights/the-basics-of-writing-a-statement-of-the-problem-for-your-research-proposal>
- icons made by [Eucalyp](https://www.flaticon.com/authors/eucalyp) from www.flaticon.com

Remerciements et lectures complémentaires

Question and Answer

Question et réponse

Question et réponse

Thank you

**Regional Coordination Unit
Regional Scholarship and Innovation Fund**

International Centre of Physiology and Ecology (*icipe*)
P.O. Box 30772-00100, Nairobi, Kenya

Tel +254 (20) 8632000. Email: rsif@icipe.org | www.icipe.org | www.rsif-paset.org
Twitter: @pasetsif | Facebook: facebook.com/rsif.paset

The **PASET** Regional Scholarship
and Innovation Fund

An Africa-led initiative to bridge the skills gap in Applied Sciences, Engineering, & Technology



Regional Coordination Unit

